

РЕЗУЛЬТАТИ опитування здобувачів 1 року навчання

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

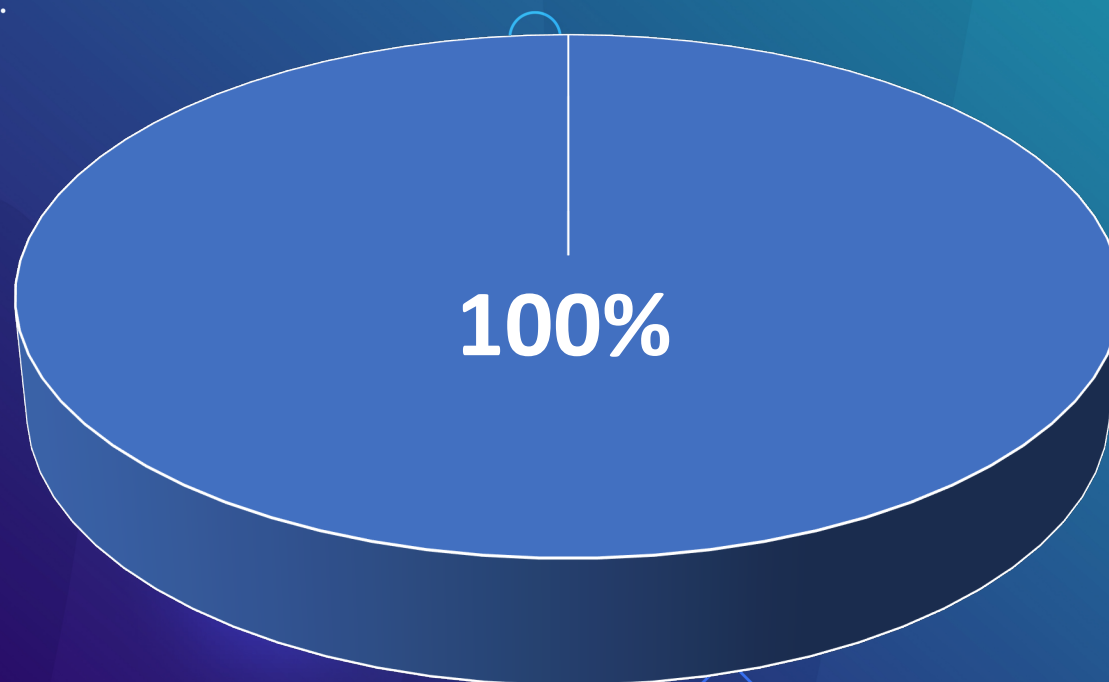
Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма:

Публічне управління та адміністрування

1. Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



- повністю відповідає
- частково відповідає
- зовсім не відповідає

2. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу загально-наукової (філософської) підготовки?

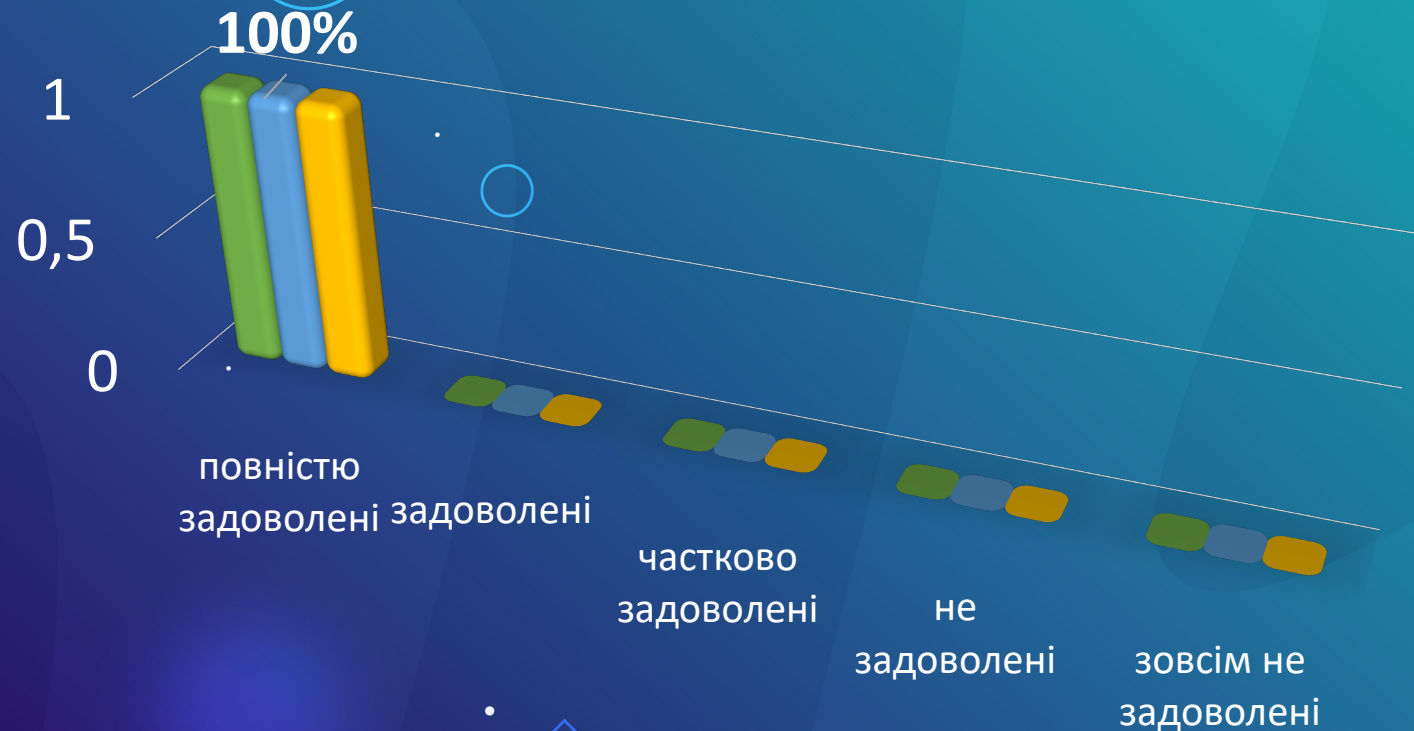


3. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу науково-дослідної підготовки?



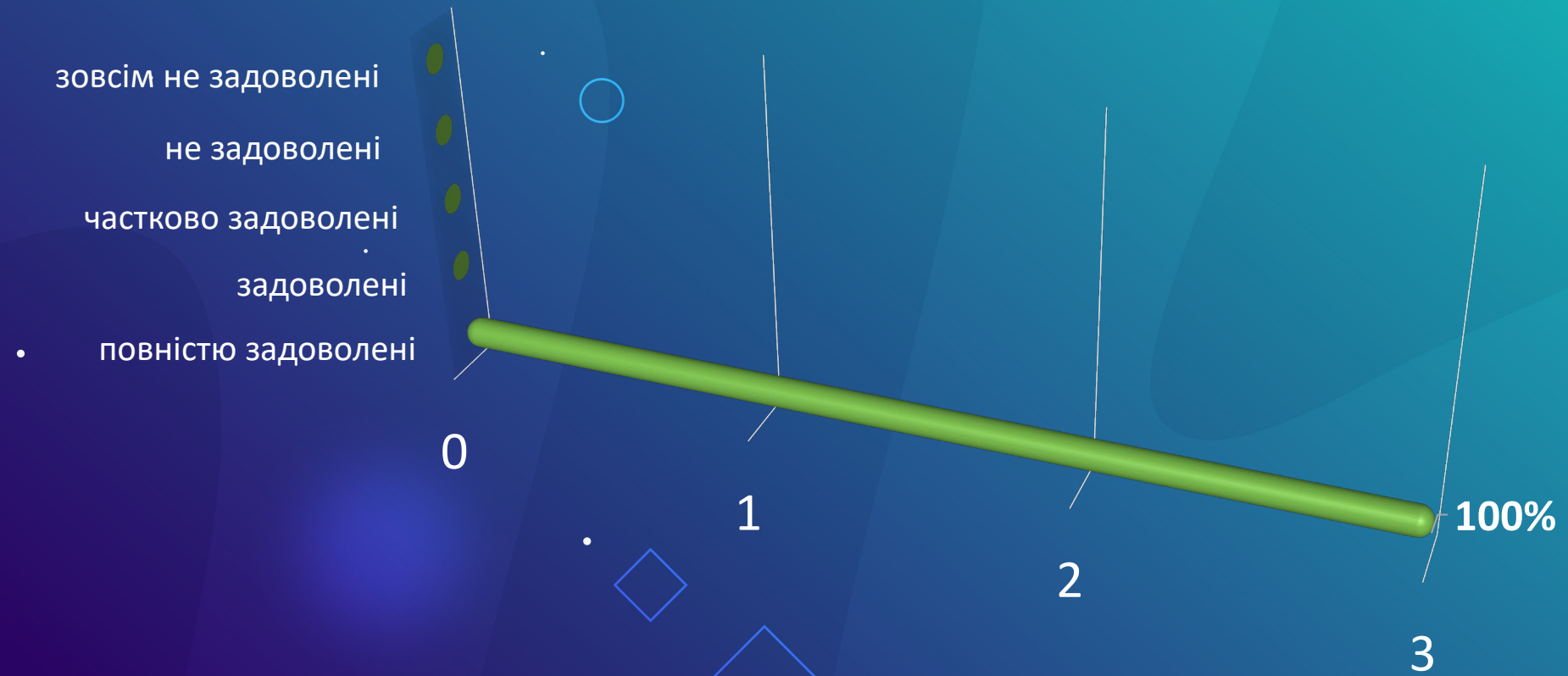
- Методологія та організація наукових досліджень
- Методика виконання дисертаційної роботи
- Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках

4. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу підготовки зі спеціальності?



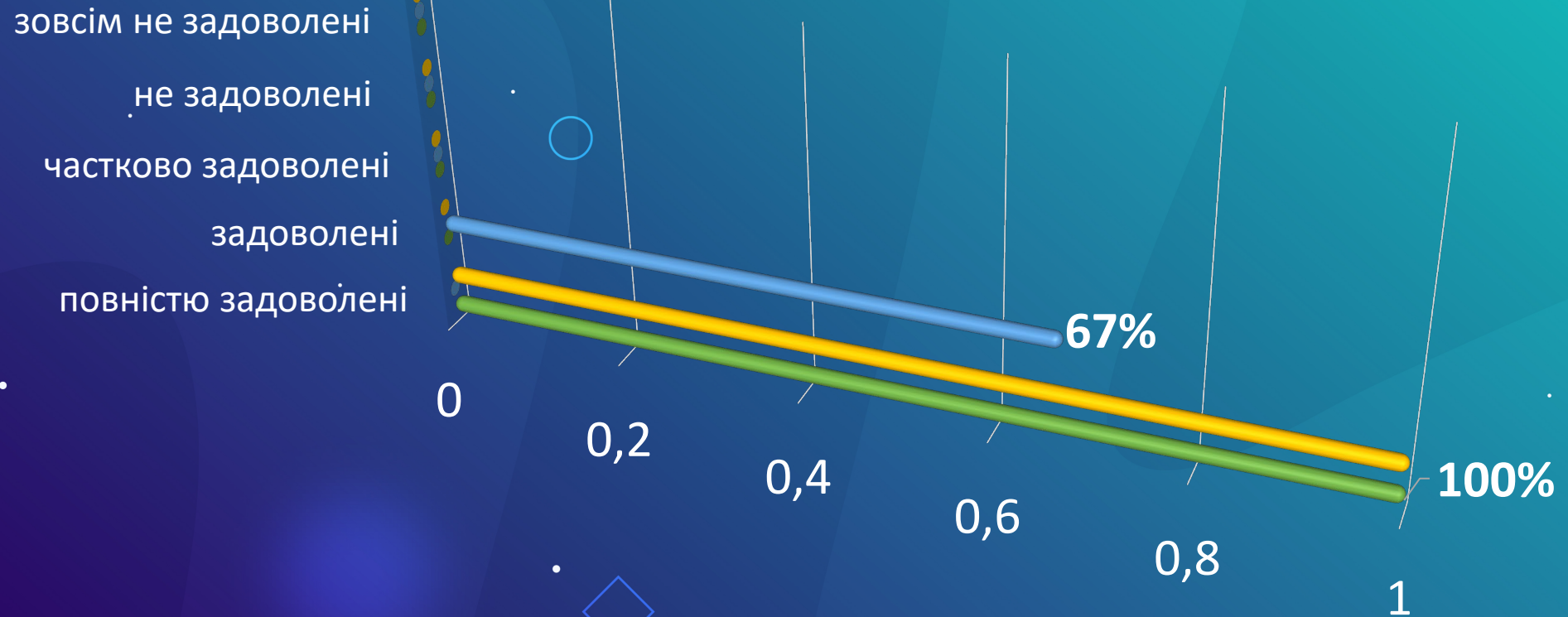
- Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація
- Національна економіка та державне управління
- Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій

5. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу мовної підготовки?



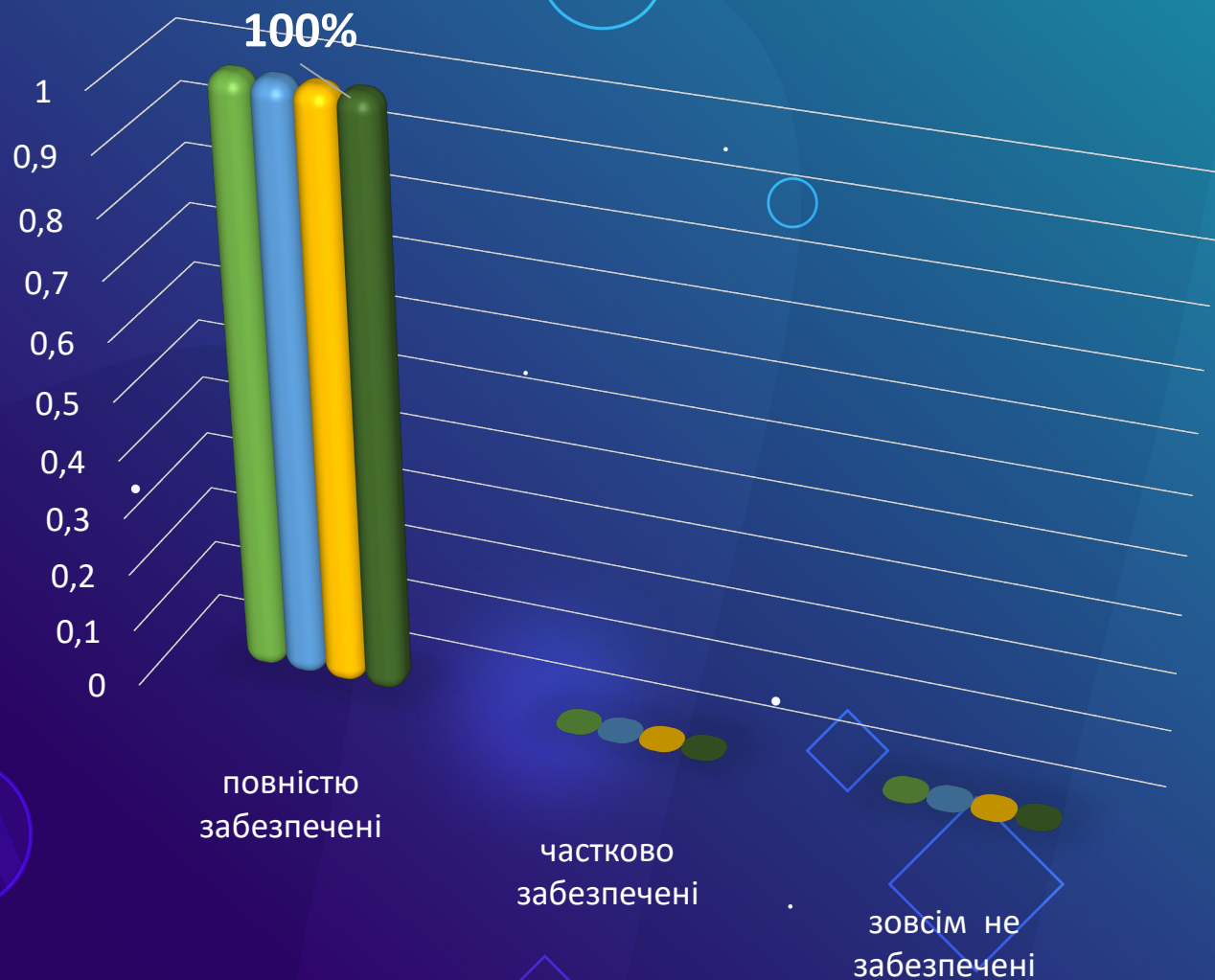
■ Іноземна мова у наукових дослідженнях

6. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових дисциплін циклу за вибором студента?



- Регіональна політика Європейського Союзу
- Механізми реалізації соціальної і гуманітарної політики
- Цифровізація публічного управління

7. Наскільки Ви забезпечені можливостями для набуття наступних компетентностей?



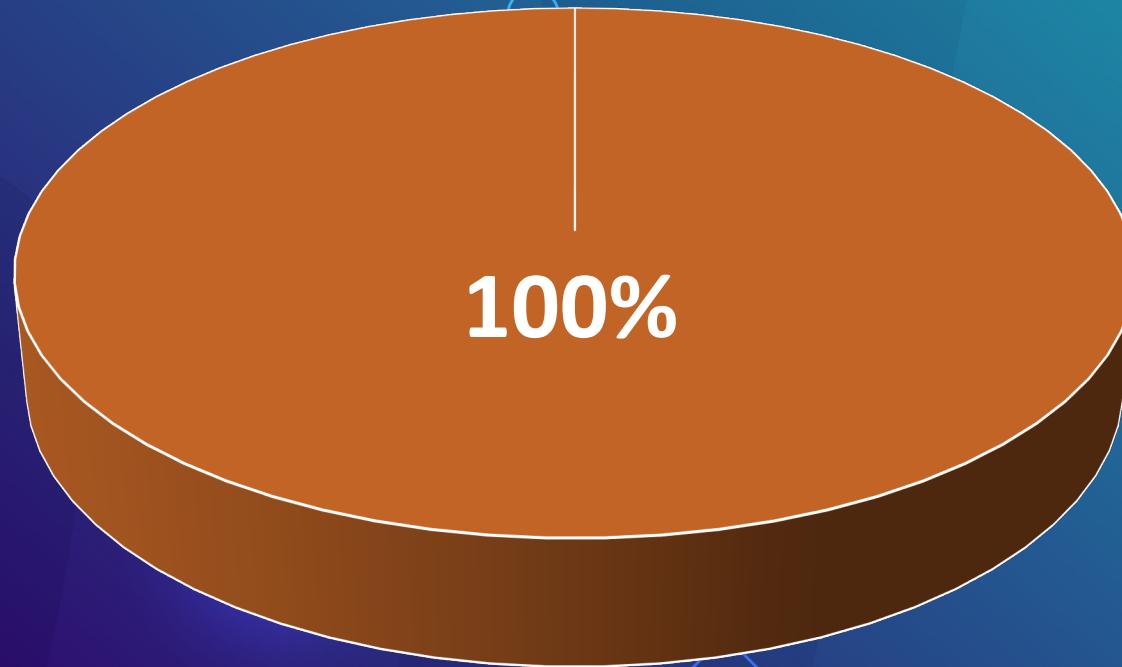
■ організація та викладання навчальних занять

■ усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами

■ управління науковими проектами

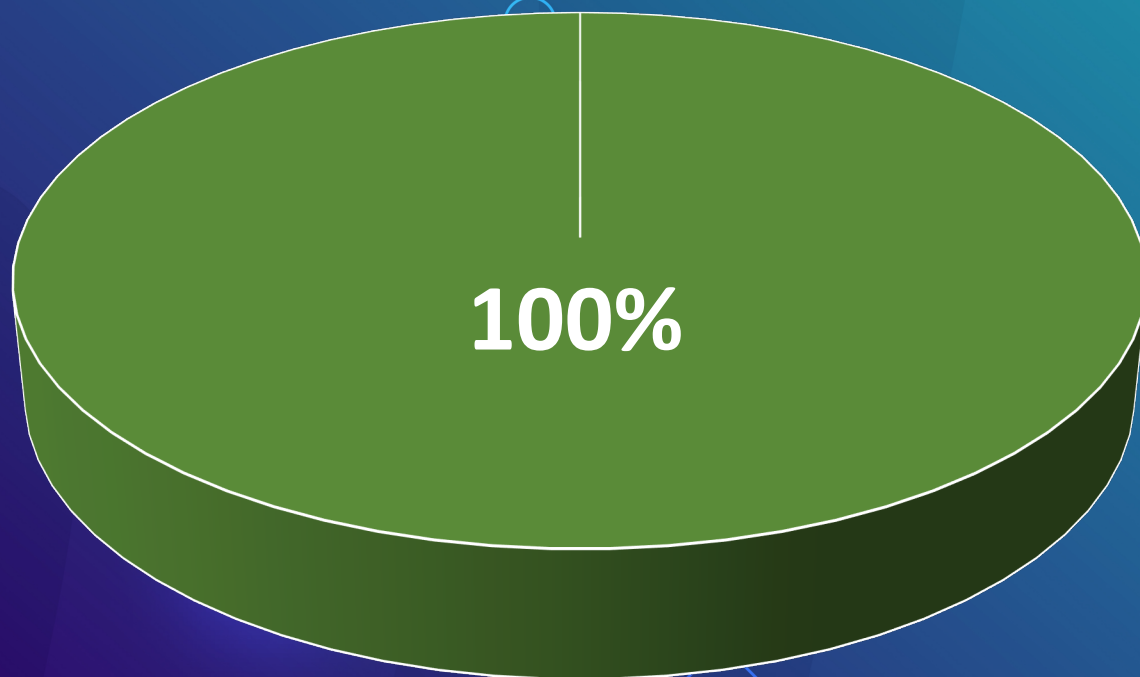
■ застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності

8. Чи достатньо прозорою і зрозумілою є система оцінювання Ваших академічних досягнень в межах навчальних дисциплін?



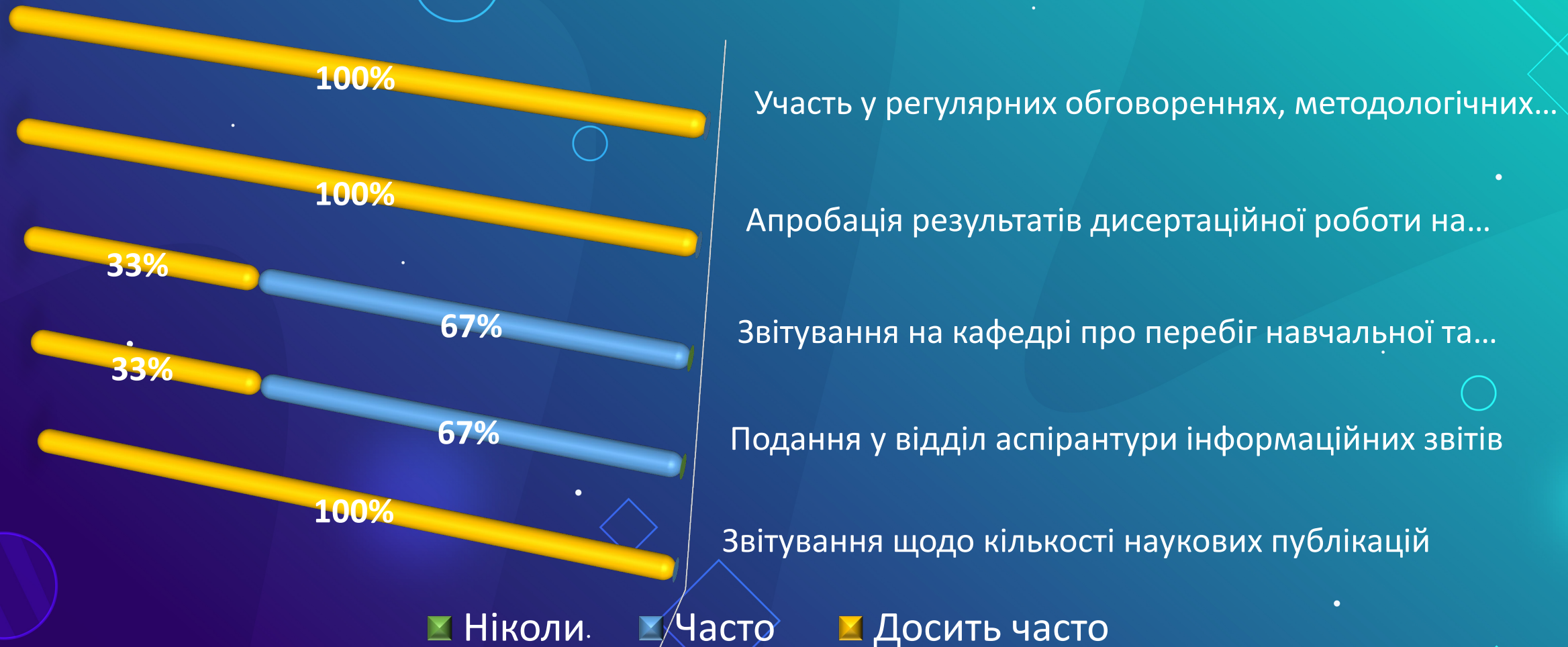
- повністю зрозуміла
- частково зрозуміла
- зовсім не зрозуміла

9. Як Ви оцінюєте зрозумілість критеріїв та політику оцінювання під час проміжної атестації?

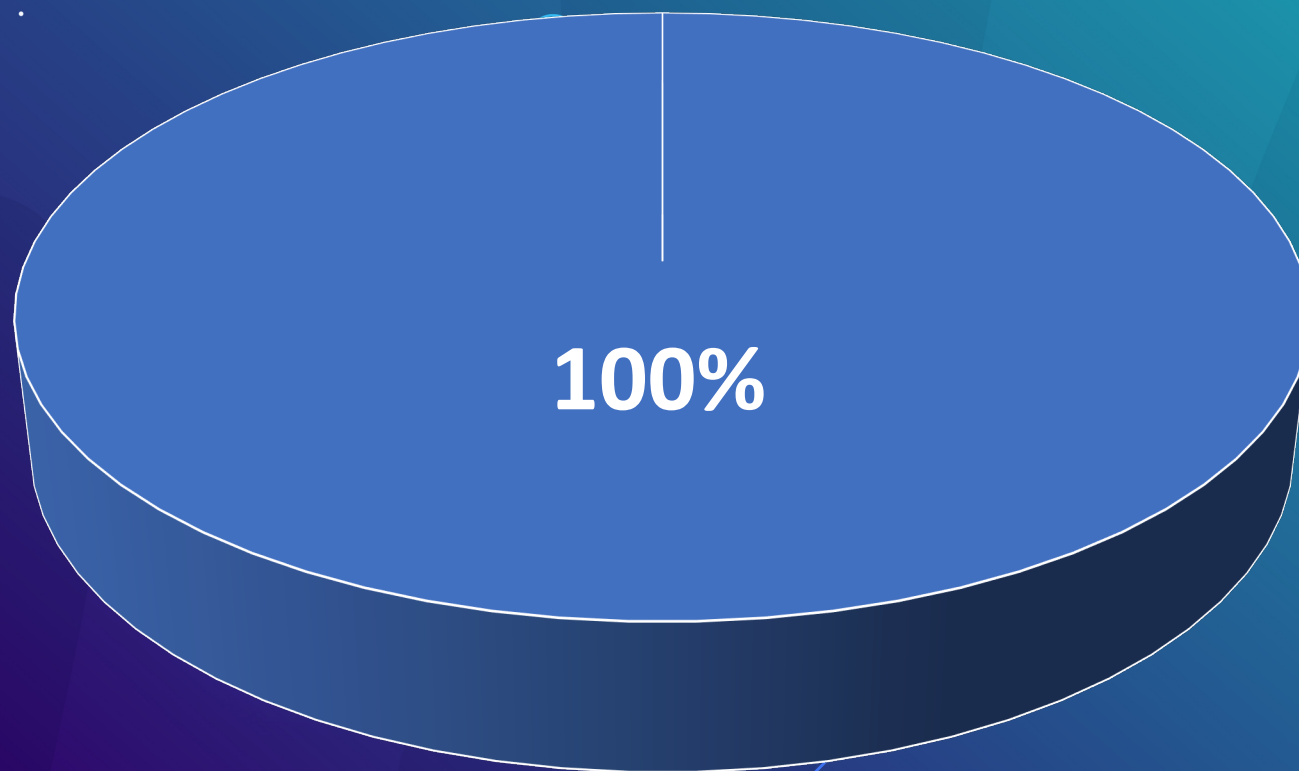


- повністю зрозумілі
- частково зрозумілі
- зовсім не зрозумілі

10. Які форми звітності про перебіг Вашої наукової діяльності найчастіше використовуються у ЗВО?



11. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми за якою Ви навчаєтесь?



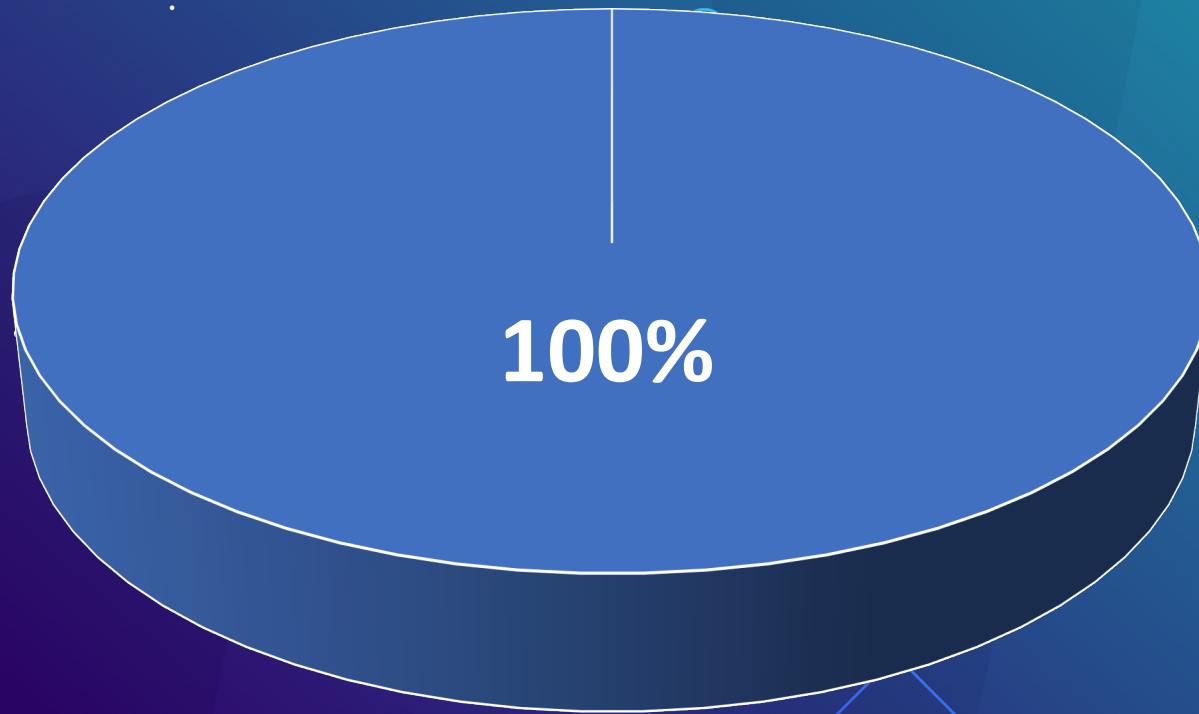
■ так

■ ні

12. Які методи навчання та викладання найчастіше використовують викладачі, які забезпечують освітній процес за Вашою освітньою програмою?



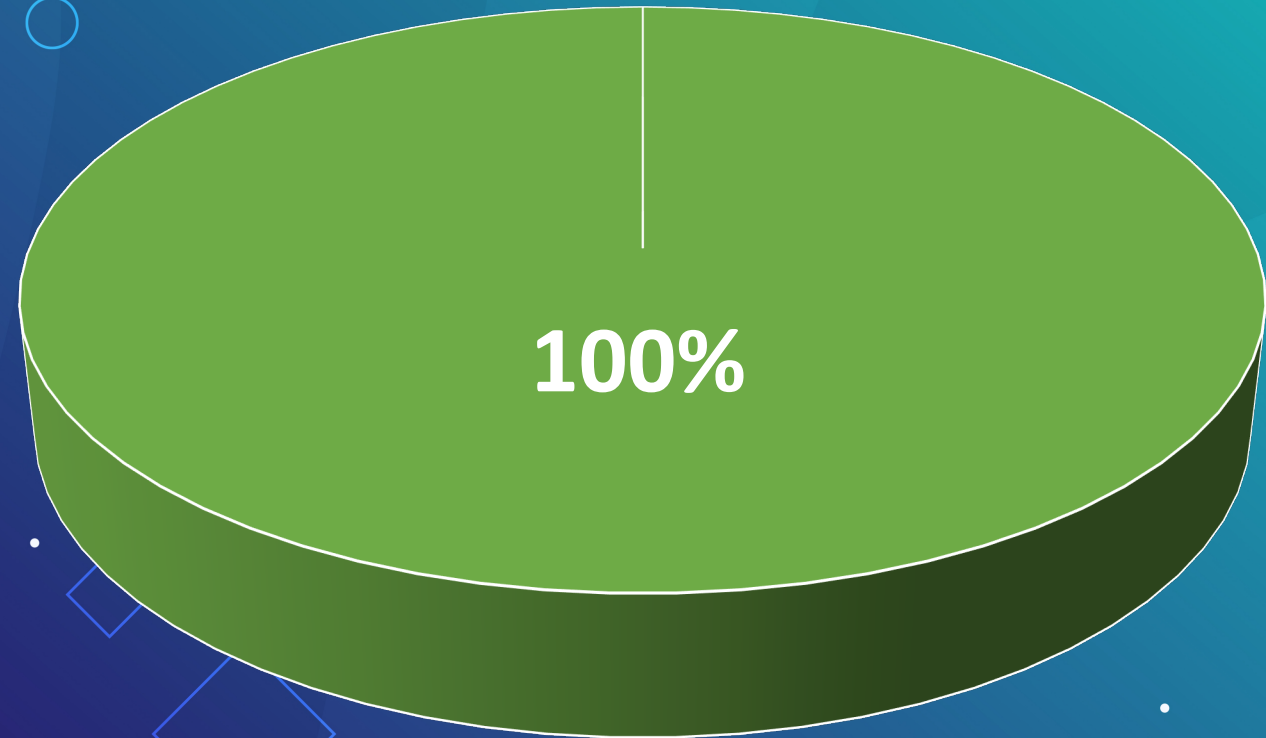
13. Наскільки дисципліни вільного вибору відповідають тематиці Вашого дослідження?



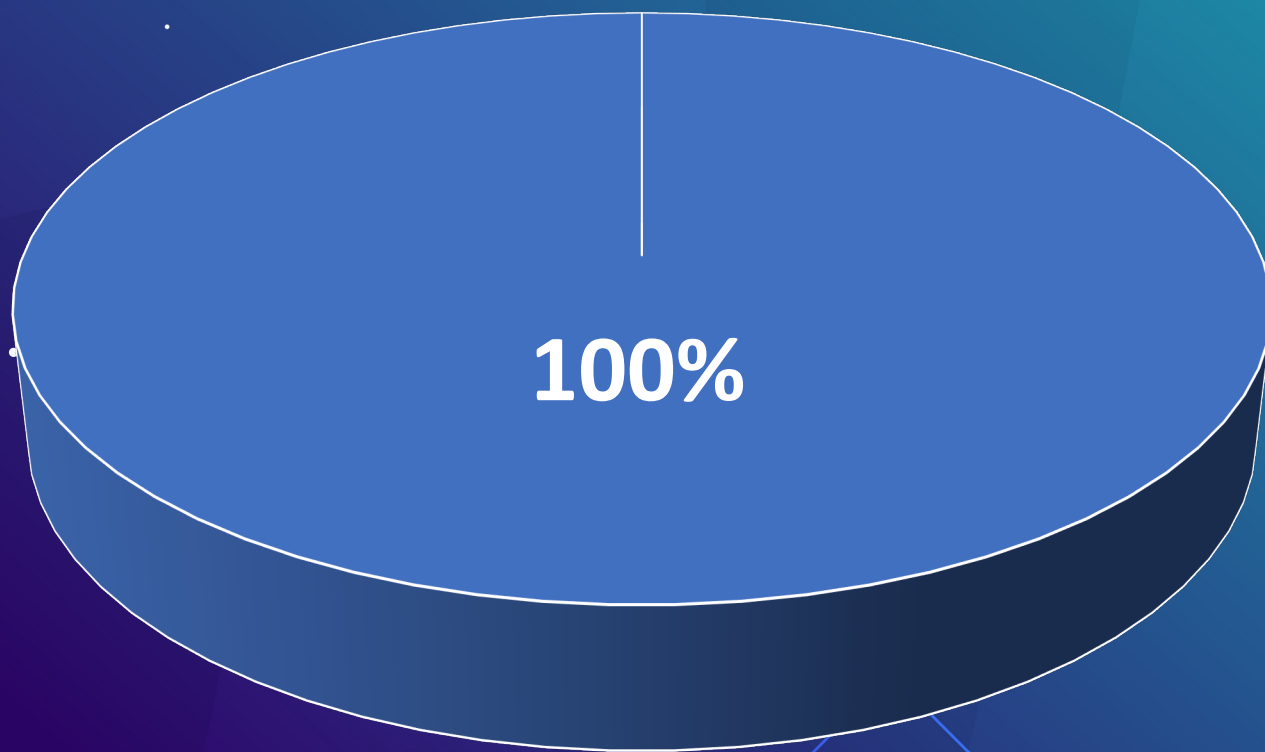
- повністю відповідають
- частково відповідають

14. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?

- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені



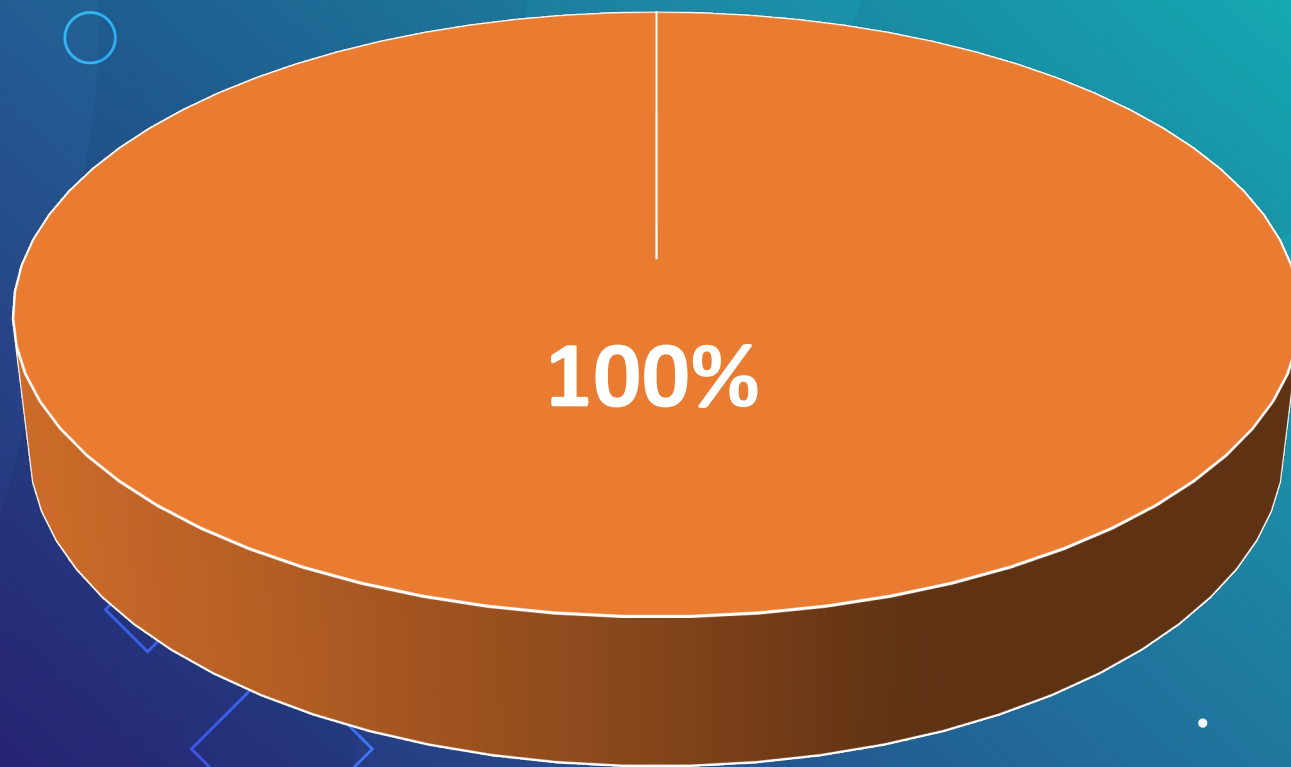
15. Чи відповідає проблематика Вашої дисертації напрямові досліджень наукового керівника?



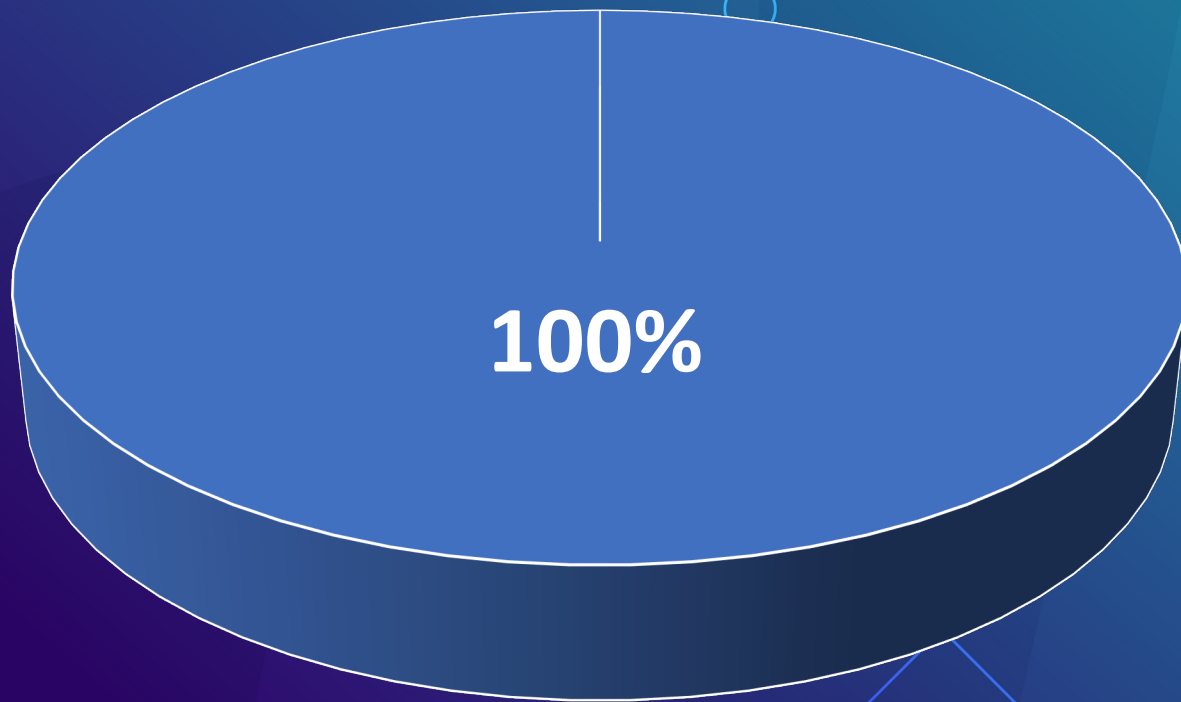
- повністю відповідає
- частково відповідає
- зовсім не відповідає

16. Наскільки правила прийому в аспірантуру є прозорими та зрозумілими?

- повністю зрозумілі
- частково зрозумілі
- зовсім не зрозумілі



17. Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності у ЗУНУ?



- повністю ознайомлений
- частково ознайомлений
- зовсім не ознайомлений

18. Чи достатньо прозорими і зрозумілими є процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі ЗВО?

між аспірантом та допоміжним персоналом (лаборантами, методистами, працівниками бібліотеки, гуртожитку та ін.)

100,00%

між аспірантом і адміністрацією

66,67%

33,33%

між аспірантом і викладачами

100,00%

між аспірантом і науковим керівником

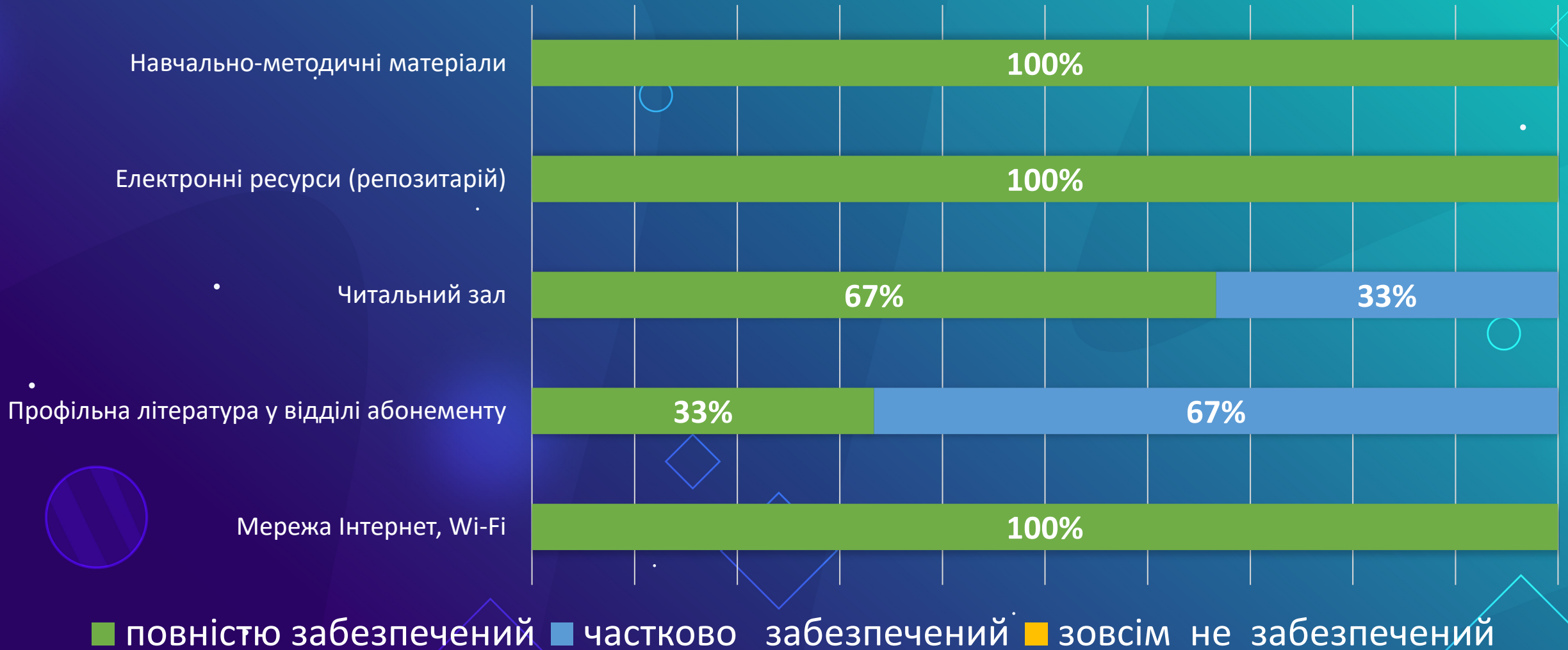
100,00%

■ повністю зрозумілі

■ частково зрозумілі

■ зовсім не зрозумілі

19. Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?



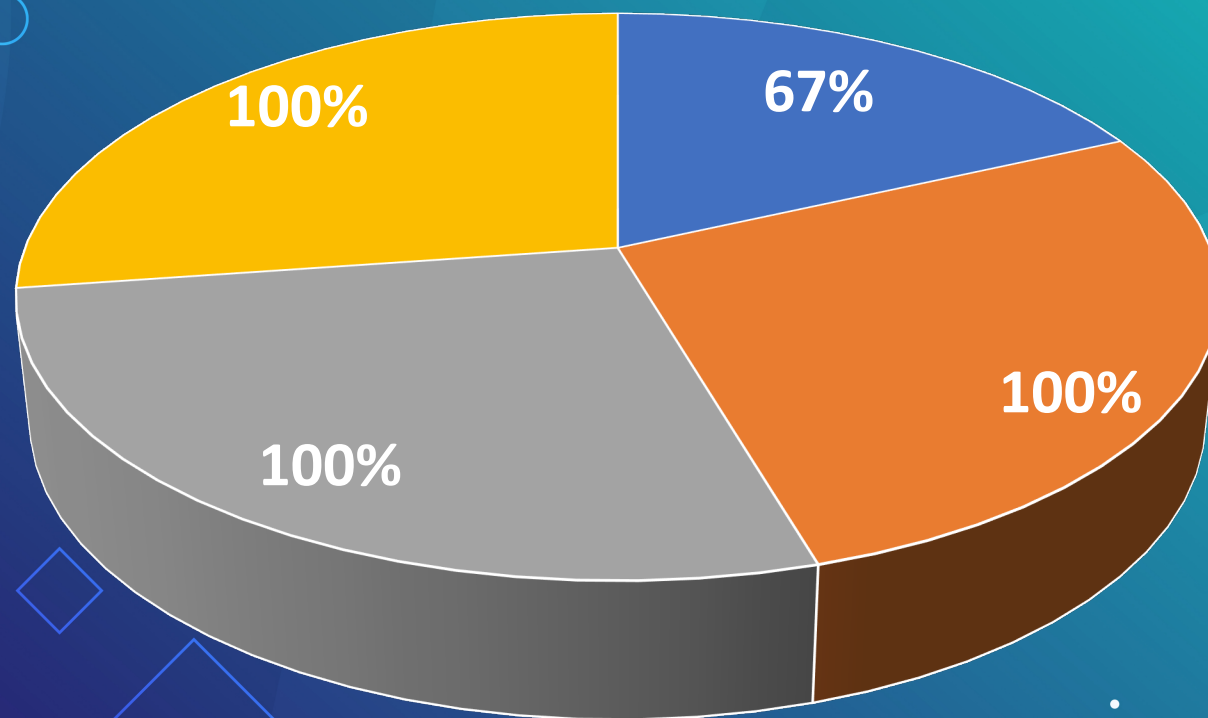
20. Які форми комунікації із вирішення організаційних та наукових питань навчання найбільш поширені у закладі вищої освіти?

періодичні опитування аспірантів

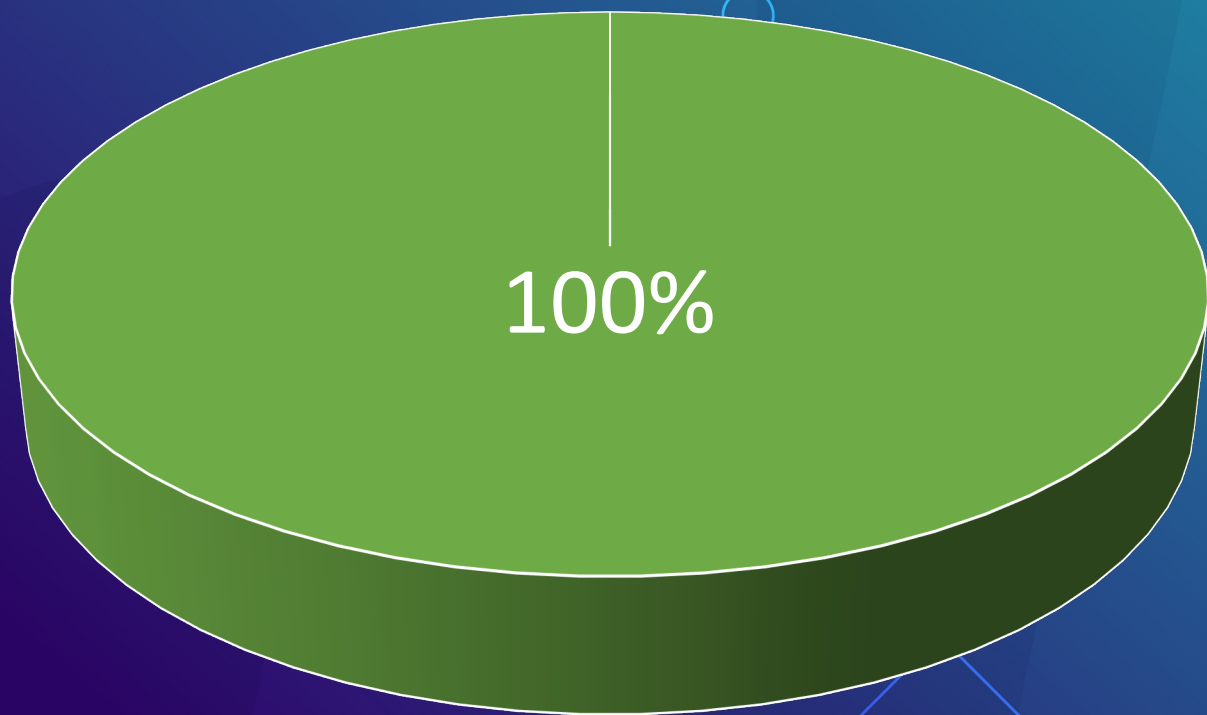
очні зустрічі

обговорення

семінари, колоквіуми



21. Оцініть за 10-ти бальною шкалою зручність користуватися внутрішньою системою дистанційного навчання Moodle ?
“0 “– зовсім не зручно, “10” - максимально зручно

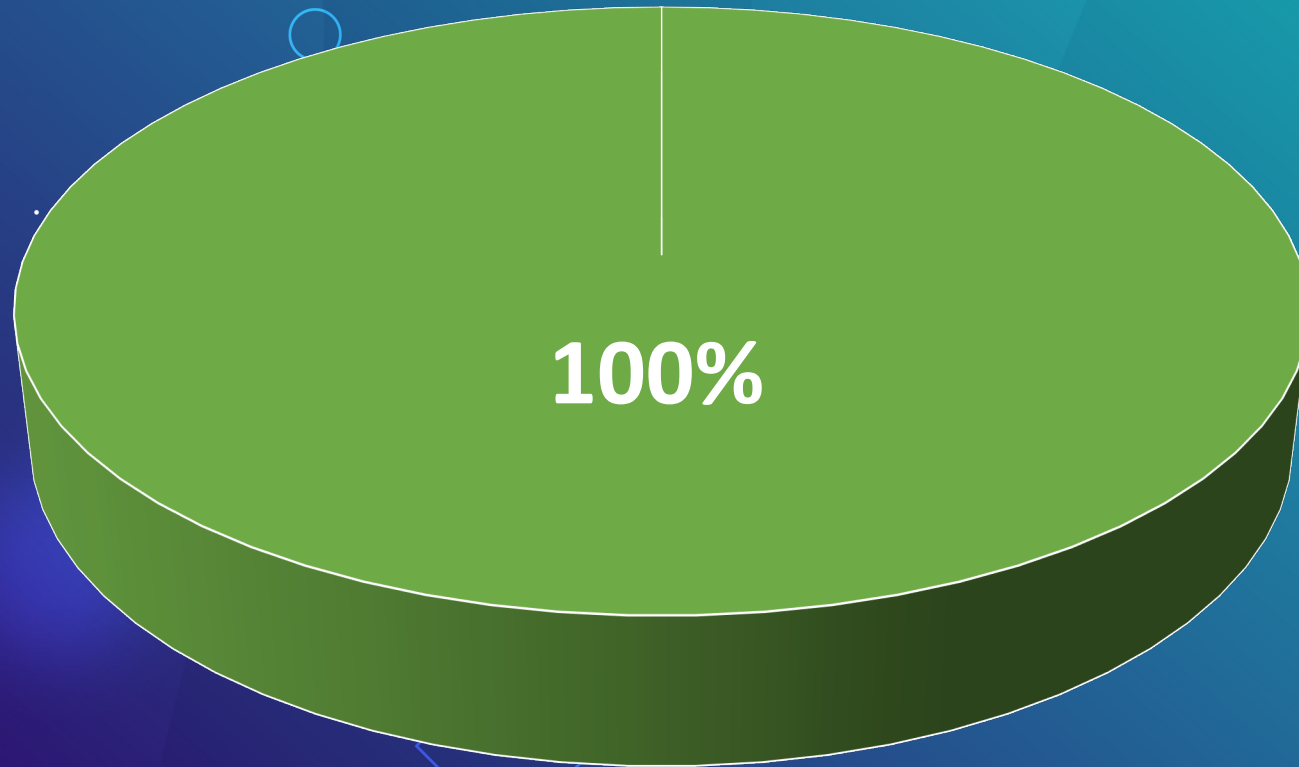


- “10” - максимально зручно
- “0 “– зовсім не зручно

22. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами дискримінації та сексуальних домагань?

■ ні

■ так



23. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами корупційних проявів?

